

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:					CLAVE DEL CURSO :			
EJERCICIO :		ENSAYO						
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA			
NOMBRE DEL ALUMNO:								
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)	Total		
Extensión del ensayo	Cumple con las especificaciones acordadas	Se excede o le falta 1 hoja	Se excede o le faltan 2 hojas	Se excede o le faltan 3 hojas	No cumple con la extensión determinada, queda muy por abajo del limite predeterminado			
Ideas principales	Muestra todos los elementos cruciales del tema	Muestra la mayoría de los elementos cruciales del tema	Muestra el 50% de los elementos cruciales del tema	Muestra menos del 50% de los elementos cruciales del tema	No muestran ninguno de los elementos cruciales del tema			
Desarrollo proporcional del cuerpo del ensayo y relación con el tema	La introducción, desarrollo y conclusiones son proporcionales y relacionadas con el tema	La introducción se excede en proporción con el desarrollo y las conclusiones, las tres tienen relación con el tema	La introducción y desarrollo tienen una proporción adecuada y relación con el tema pero las conclusiones no	La introducción, desarrollo y conclusiones no tienen una proporción adecuada y tienen poca relación con el tema	Introducción, desarrollo y conclusiones no tienen una proporción adecuada entre ellas y no tienen relación con el tema			

Claridad en la posición ante la problemática	Expone con claridad su posición ante las problemáticas y resalta posturas antagónicas y las relaciona de forma correcta	Expone con claridad su posición ante las problemáticas y resalta posturas antagónicas	Expone con claridad su posición ante las problemáticas	La exposición de su posición ante las problemáticas es confusa	No tiene una posición ante las problemáticas	
Citas y referencias	Realiza citas y referencias de manera correcta	Las citas y referencias presentan 1 o 2 errores	Las citas y referencias presentan 3 o 4 errores	Hace citas y referencias de manera incorrecta	No hace citas ni referencias	
Gramática, redacción y ortografía	No presenta errores	Presenta 1 o 2 errores	Presenta 3 o 4 errores	Presenta mas de 4 errores	La gramática, redacción y ortografía presenta errores en todo el desarrollo del trabajo	
Fuentes de información	Respeto el orden alfabético y presenta todos los elementos solicitados	Respeto el orden alfabético y presenta el 75% de los elementos solicitados	Respeto el orden alfabético y presenta el 50% de los elementos solicitados	No respeta el orden alfabético y presenta menos del 50% de los elementos solicitados	No presenta las fuentes de información	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN						
FECHA DE LA EVALUACIÓN						
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR						
OBSERVACIONES						

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora. Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.